







Jahrgang 5

DEUTSCH

Thema	Sprechen und Zuhören	Schreiben	Lesen, Umgang mit Texten	Reflexion über Sprache/ Rechtschr./Gram.	Methode/ Kompetenzen	Produkte/ Überprüfungsformate
1. Wir lernen uns kennen bzw. Miteinander sprechen (Themen kombinieren)  MKR 1.2 BO VBB + VBD	<ul style="list-style-type: none"> - Planungs- u. Kreisgespräche - Gesprächs- und Ordnungsregeln (BO) 	<ul style="list-style-type: none"> - Grundwortschatz festigen - Beschreiben - freies Schreiben 		<ul style="list-style-type: none"> - Wortarten - Groß- und Kleinschreibung 	<ul style="list-style-type: none"> - Sicherung / Ordnung der Arbeitsmaterialien - Gesprächsführung (BO) - Überarbeiten von Texten 	<ul style="list-style-type: none"> - Steckbrief - Brief (BO) - Schulgeschichten <p style="text-align: right;">Aufgabentyp: 1, 6</p>
Ggf. fächerverbindende Kooperation mit: Projektarbeit				Umfang: 1-2 Wochen		
2. Tiere beobachten  MKR 1.2, 2.1, 2.2, 4.1 VBC	<ul style="list-style-type: none"> - Von (Haus)tieren erzählen 	<ul style="list-style-type: none"> - Zeitungsartikel und Reportagen lesen - Tiergeschichten lesen und schreiben - Gruppenarbeit: Ein Tier vorstellen: Plakat, Stichwortkarte, Kurzvortrag 		<ul style="list-style-type: none"> - Vertiefung Adjektive (Funktion) - Partnerdiktate - Wörter verlängern 	<ul style="list-style-type: none"> - Lernen lernen: Hausaufgaben sinnvoll machen - in Sachtexten markieren - Schlüsselbegriffe finden - Lexikonarbeit 	<ul style="list-style-type: none"> - Vermisstenanzeige für ein Haustier - Multiple choice Aufgaben (Sachtexte, Lesekompetenz) <p style="text-align: right;">Aufgabentyp: 2, 4, 6</p>
Ggf. fächerverbindende Kooperation mit : NW, Bio				Umfang: 3-4 Wochen		
3. Märchen  MKR 1.2, 4.1 VBC+VBD möglich	<ul style="list-style-type: none"> - Sinnerfassend lesen - Gehörtes und Gelesenes zusammenfassen 	<ul style="list-style-type: none"> - Texte nach Mustern verfassen, weiterschreiben, verfremden - Texte mit elementaren analytischen Methoden untersuchen 		<ul style="list-style-type: none"> - Zeiten - Deklination Substantive / Adj. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dudenarbeit, Übungen zum Alphabet 	<ul style="list-style-type: none"> - fiktive Texte erstellen - Hör- und Bildmedien - Lückentexte <p style="text-align: right;">Aufgabentyp: 3, 4, 6</p>

Ggf. fächerverbindende Kooperation mit : GL				Umfang: 3-4 Wochen		
4. In Gedichten gib es viel zu entdecken  MKR 1.2, 2.1 3, 4.1-2 VBC+VBD möglich	<ul style="list-style-type: none"> - Gedichte gestaltend vortragen - Szenisches Spiel 	<ul style="list-style-type: none"> - Inhalte verstehen und paraphrasieren - Gedichte still und laut lesen bildlich umsetzen 		sprachliche Strukturen und erste sprachliche Bilder erkennen		<ul style="list-style-type: none"> - Aus Texten gemeinsame Muster herausarbeiten - Leerstellen füllen Aufgabentyp: 4, 5, 6
Ggf. fächerverbindende Kooperation mit: Biologie				Umfang: 3-4 Wochen		
5. Spannend erzählen: Traum-/Gespenstergeschichten  MKR 1.2, 4.1 VBC+VBD möglich	<ul style="list-style-type: none"> - Über Texte sprechen und beraten - Mündliche Textpräsentation 	<ul style="list-style-type: none"> - Eigene Texte angeleitet planen und nach vorgegebenen Kriterien überarbeiten - Schreibkonferenzen - Reizwortgeschichten - Erzählkern ausarbeiten 		<ul style="list-style-type: none"> - Texte inhaltlich, stilistisch und orthographisch überarbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> - Cluster erstellen - Vom Entwurf zur Reinschrift 	<ul style="list-style-type: none"> - fiktive Texte erstellen Aufgabentyp: 5, 6
Ggf. fächerverbindende Kooperation mit: Kunst				Umfang: 3-4 Wochen		
6. Kinder- und Jugendbuch  MKR 1.2, 1.3, 2.1-3, 3.1-3 VBC+VBD	<ul style="list-style-type: none"> - Gefühle und Meinungen äußern - Textstellen / Dialoge laut und gestaltet vortragen 	<ul style="list-style-type: none"> - Fragen zu Texten entwickeln und beantworten - Inhalte wiedergeben - kreative Aufgaben - Charaktere beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> - sinnentnehmendes Lesen - Informationen markieren - ein Buch gemeinsam lesen 	<ul style="list-style-type: none"> - Satzglieder - Fremdwörter - Rechtschreibregeln 	<ul style="list-style-type: none"> - Gestaltung eines Lesetagebuchs - zitieren - markieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Lektüre einer Langschrift - Lesetagebuch Aufgabentyp: 4, 5, 6
Ggf. fächerverbindende Kooperation mit : GL, Biologie				Umfang: 3-4 Wochen		
Unbedingt beachten: 1. Eine Klassenarbeit pro Jahr muss den Bereich Zuhören und verarbeiten (Hörverstehen!) enthalten. 2. Die Förderung und regelmäßige Überprüfung der Lesekompetenz muss durch geeignete Aufgaben gewährleistet werden.						

VB = VerbraucherBildung

VBA = Finanzen, Marktgeschichten und Verbraucherrecht

VBB = Ernährung und Gesundheit

VBC = Medien und Informationen in der digitalen Welt (siehe MKR)

VBD = Leben, Wohnen und Mobilität