

GK EF (n)

<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u></p> <p>Thema: <u>Bienvenidos</u></p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-)Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprechen: zusammenhängendes Sprechen: Auskunft über sich selbst und andere geben • Sprechen: an Gesprächen teilnehmen: einfache Gespräche in Alltagssituationen führen, an der Kommunikation in der Klasse teilnehmen • Verfügen über sprachliche Mittel: verfügen über ein Grundinventar sprachlicher Mittel insbes. Präsens der regelmäßigen Verben, Aussprache- und Intonationsmuster • Schreiben: kleine Dialoge verfassen 	<p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u></p> <p>Thema: <u>El mundo de los jóvenes (familia ,amigos...)</u></p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-)Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leseverstehen: einfache, kurze Texte verstehen und zentrale Elemente erfassen • Schreiben: einfache, kurze Texte über den eigenen Lebens- und Erfahrungsbereich verfassen • Verfügen über sprachliche Mittel: verfügen über ein Grundinventar sprachlicher Mittel insbes. Gruppenverben, Adjektive, Possessivbegleiter
<p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u></p> <p>Thema: <u>Los jóvenes y la vida cotidiana (vida escolar, hobbies)</u></p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-)Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hörverstehen und Hör-Sehverstehen: in direkter Kommunikation Aussagen verstehen, bei medial vermittelten Texten Rezeptionsstrategien (global, selektiv und detailliert) anwenden • Schreiben: unter Beachtung der textsortenspezifischen Merkmale Emails und Briefe über die Alltagswirklichkeit verfassen • Verfügen über sprachliche Mittel: verfügen über ein Grundinventar sprachlicher Mittel insbes. Reflexivverben, unpersönliche Verben (me gusta/parece/encanta), gerundio 	<p><u>Unterrichtsvorhaben IV:</u></p> <p>Thema: <u>En Madrid</u></p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-)Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprechen: an Gesprächen teilnehmen: Gespräche in Alltagssituationen durchführen (z.B. einkaufen gehen, nach dem Weg fragen, mit der Metro fahren) • Sprachmittlung: als Sprachmittler in Kommunikationssituationen einfache Aussagen in der Zielsprache treffen und bei der Vermittlung von Informationen auf einfache Nachfragen eingehen • Interkulturelles Verstehen und Handeln: in einfachen Begegnungssituationen in begrenztem Umfang kulturspezifische Besonderheiten beachten • Verfügen über sprachliche Mittel: verfügen über ein Grundinventar sprachlicher Mittel insbesondere pretérito perfecto, Objektpronomen)
<p><u>Unterrichtsvorhaben V:</u></p> <p>Thema: <u>Bienvenidos al mundo hispanoamericano</u></p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-)Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leseverstehen: einfache Sachtexte und literarische Texte mittels globaler, selektiver und detaillierter Strategie verstehen • Schreiben: unter Beachtung der textsortenspezifischen Vorgaben z.B. Tagebucheinträge verfassen • Verfügen über sprachliche Mittel: verfügen über ein Grundinventar sprachlicher Mittel; • Einführung von ´pretérito indefinido´ 	<p><u>Unterrichtsvorhaben VI: (optional)</u></p> <p>Thema: <u>Un viaje por España</u></p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-)Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprechen: an Gesprächen teilnehmen: über einfache Sachverhalte diskutieren und argumentieren • Schreiben: einfache argumentative Texte verfassen • Verfügen über sprachliche Mittel: verfügen über ein Grundinventar sprachlicher Mittel; Kennenlernen von ´pretérito imperfecto` kontrastiv zum ´preterito indefinido`´

(schwerpunktmäßige Arbeit mit dem Lehrwerk *A_Tope.com*)

